

[登入](#)[首頁](#) / [夥伴特區](#) / [提報內容](#)

👁 瀏覽數：125

🌿 葉片數：[3](#)

澆水器：0

## 🌿 垃圾減量 I CAN HELP PART II

📅 發表日期：2022-08-15    👤 發表人：海佃國中衛生組



- **環境議題**：資源處理與再利用
- **執行方法**：學習服務
- **教育階段**：國民中學
- **學習議題**：環境倫理
- **議題實質內涵**：J31 認識大自然的淨化能力及環境承載。  
理解人類良好生活環境的權利，維護環境權。
- **策劃/執行人**：盧瑩琇老師
- **動機**：教案活動單元點子
- **目標範圍**：年級性
- **難易度**：普通
- **實施期間**：111.04.01-111.05.13
- **參與人數**：300

## 目標：

1. 能明瞭家中各項垃圾量的狀況。
2. 能知道如何減少垃圾的方法。
3. 計畫預計實行九週時間。

## 進行方式：

1. 因去年疫情打亂教學流程及進度，故今年111年4月便開始再次進行活動。
2. 教師發下每生一張調查表，再次請學生利用一星期的時間，調查家中每日製造的垃圾狀況，再收回調查表，並請學生說說調查一週後的想法。
3. 將全班分組，約5-6人一組，每組發下一張「垃圾減量 I CAN HELP PART II」學習單，各組進行腦力激盪，想出三種可以讓垃圾減量的方式，並配合九週分配為三段時間，分別寫在學習單上。
4. 完成後，隊員請隊長審核，如能邀請家長一同參與並簽名，小且可進行加分

## 成果描述：

1. 利用調查表說出家中一週垃圾製造的情形。
2. 能至少執行三種垃圾減量的方式。
3. 邀請家長一同參與垃圾減量活動。

## 實施心得：

因為人們價值觀的改變，讓環境污染問題越來越嚴重，雖然有點太晚，但各國開始重視環境保護及重視生態平衡的問題，在學校中也希望從教育開始扎根，在家庭及社會落實，期盼大家做好垃圾減量及資源回收的永續工作。

## 學習者心得：

1. 去年的資源回收工作我覺得我做得不是那麼好，老師今年又要升級挑戰了，我作得比去年做得更好了。
2. 如果每個人真的都能按照老師教的方法來處理垃圾減量的問題，相信地球不會這麼快就破壞了。
3. 生存是不是一定得犧牲其他物種的生命或是地球的能量才能持續，人類應該找到能讓所有物種及環境永續生存的方法，才叫作萬物之靈。

## 補充：

本次活動為去年的升級版，預計時間長達九週，但依舊被疫情影響，無法在課堂上讓同學好好分享，但有部份家長參與，並於線上教學時分享想法，這對教學者及學生都是很好的正面效應，希望未來還能有製造讓親師生一同交流的活動。

瀏覽附件，請先[登入](#)

## 🗨️ 回應列表：

### 回應委員審核結果

將此課程融入環境教育課程真的很棒！藉由與環境有關的議題切入，讓學生有共同的經驗與話題可以討論，對於他們在環境教育態度上有正面的效果，值得推薦。

👤 發表人：回應委員 📅 發表時間：2022-08-16

如要回應，請先[登入](#)

[服務條款](#)[版權宣告](#)

© 版權所有：教育部

📞 綠色學校相關問題諮詢：02-6630-9988 #113、121；**客服信箱**：greenschool@eri.com.tw

📞 環教人員認證相關問題諮詢：02-6630-9988 #113、121；或 02-7712-9126 教育部資科司

📞 校園入侵物種與生態環境管理輔導團：02-2371-1254；**客服信箱**：fireant@utaipi.edu.tw

📅 **更新日期**：2024-06-27